

Конспект НОД в средней группе сада.

Образовательная область «Познавательное развитие» ФЦКМ.

Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тема: «Что за птицы? Угадай-ка! Снегирей на ветках стайка».

Цель: формировать у детей обобщённое представление о птицах, пробуждать интерес к зимующим птицам.

Программное содержание: расширять представление детей о многообразии птиц. Познакомить с зимующей птицей нашего края – снегирём. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами. Продолжать развивать речь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя. Учить читать выразительно стихотворение, используя мнемотаблицы. Закреплять умение рисовать нетрадиционным способом с помощью ватных палочек. Воспитывать заботливое отношение к птицам в зимний период, вызывать желание помогать выжить в это трудное для них время.

Материал к занятию: картинки с изображением снегирей, иллюстрация с изображением снегиря на заснеженных ветках рябины. Мнемотаблица к стихотворению А. Прокофьева «Снегири». На каждого ребёнка половина листа бумаги формата А 4 с изображением снегиря на ветке рябины, ватные палочки, гуашь красного цвета. Корм для дидактической игры.

Предварительная работа: беседа с детьми о временах года, о птицах, рассматривание зимних пейзажей и иллюстраций с птицами, чтение стихов и рассказов о птицах, лепка птицы.

Ход НОД.

Организационный момент.

Здравствуй, ручки (хлоп, хлоп, хлоп).

Здравствуй, ножки (топ, топ, топ).

Здравствуй, носик (бим, бим, бим).

Здравствуй, ротик(чмок, чмок, чмок).

Дети, посмотрите, пожалуйста, в окно. Какое сейчас время года? Ответы детей. Да, на улице зима. А почему вы так думаете? Дети: «Холодно, мороз, всюду лежит снег». Можно ли услышать зимой пение птиц? Дети: «Можно услышать чирикание воробья, карканье ворон». А ещё я слышала, как стрекочет сорока.

Давайте вспомним, каких птиц мы с вами видели на площадке детского сада. Дети называют зимующих птиц. Говорю детям, что однажды мы видели ещё одну очень красивую птичку. Сейчас я загадаю вам загадку про эту птицу, а вы попробуйте отгадать.

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдёт приют.

Не боится он простуды –

С первым снегом

Тут как тут!

Если дети затрудняются, загадываю ещё загадку.

Что за птицы?

Не синицы.

Грудка алая, горит.

На снегу уселись птицы,

Эти птицы.....снегири.

Верно, это снегири. Как вы думаете, что означает красногрудый? Чернокрылый? Выслушиваю ответы детей. Закрепляем слова «красногрудый, чернокрылый».

Говорю детям, что зимой всё кругом бело. В белом царстве выделяется своей окраской снегирь – певчая птичка. На заснеженных ветках снегири, как яблоки красные.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это снегири. Показываю детям картинку с снегирями. Рассматриваем снегирей. У этой птицы верх головы, крылья, хвост чёрный. Спинка серого цвета. Грудка у снегиря красная. Природа становится ещё наряднее, когда на покрытых снегом ветках деревьев появляются снегири. С наступлением холодов они прилетают ближе к жилищу человека.

Дети, как вы думаете, зачем? Дети отвечают, что здесь им легче прокормиться.

Снегом засыпаны лес и поля,

Спит под сугробами крепко земля.

Ищут, ищут птицы, чем бы поживиться.

Спрашиваю у ребят, чем могут питаться птицы зимой. Дети отвечают: «Семенами, ягодами калины и рябины». А можем ли мы помочь птицам?

Высказывают свои предположения. Говорю, молодцы, можно развесить кормушки и приносить хлебные крошки, семечки.

Повожу дидактическую игру «Покорми птиц зимой». Варианты корма для птиц: семечки, пшено, хлебные крошки, конфеты, картофель. Какой корм примут птицы?

Провожу физкультминутку «Снегири».

Вот на ветках снегири (хлопаем руками по бокам)

В красных майках снегири (показываем грудку)

Распустили пёрышки (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке (шевелиют пальчиками)

Головой вертят, вертят (повороты головы в стороны)

Улетать они хотят (бегут по кругу, взмахивая руками)

Посмотрите внимательно на эти карточки. Показываю мнемотаблицу. В этих карточках спряталось стихотворение. Давайте угадаем, какое это стихотворение и расскажем его. Дети рассказывают стихотворение А. Прокофьева «Снегири».

Дети, сорока принесла нам весть, что в лесу после сильного ветра на ветках рябины не осталось ни одной ягодки и снегилям нечем питаться.

Скажите, как мы можем помочь птичкам. Дети предлагают нарисовать ягоды рябины на ветках. Уточняем, какого цвета ягоды, какой формы. Дети с помощью ватной палочки рисуют ягоды на ветках рябины.

Подвожу итог.

О чём мы сегодня с вами беседовали?

Что вы узнали нового?

Что было для вас интересным?

Что вы хотели бы ещё узнать?

О чём вы сегодня расскажете дома?

Вы сегодня были молодцы!